

🏠 **Sted:** Vardheia ungdomsskule

📅 **Dato:** 3. oktober

🕒 **Klokkeslett:** 19:00



## ÅRSMØTE FAU VARDHEIA UNGDOMSSKULE 2023

### AGENDA

#### I. Konstituere årsmøtet (5 min)

- a) Valg av ordstyrer: Lorentz Laland
- b) Valg av referent: Agnethe Haaland
- c) Valg av to representanter til å signere protokollen: Mina Bunæs, Øyvind Opstad
- d) Godkjenne innkallingen: Godkjent

27 personer stilte til møtet.

#### II. Introduksjon og erfaringer om eSport (15 min)

Einherjar eSport, 5 elever på skolen er med i regi av Klepp IL. Vunnet kamper de har deltatt på til nå.

Flemming og John Arne fra [Einherjar Revheim skole](#).

Presentasjon av hvordan Einherjar e-sport ble organisert på Revheim skole. Eget idrettslag som bruker skolens lokaler. Einherjar er godt plantet på ni skoler i distriktet. Spesielt gutter er engasjerte, oppleves som en mestringsarena. Det arbeides med å få inn jenter. Fysisk aktivitet som en del av sporten. Sosialisere sammen med andre med det de elsker å holde på med. Pedagoger har vært involvert i planleggingen av treningen. John Arne er spillpedagog ved Revheim skole. Trening på kveldstid. Bygget opp fra bunnen av. Lage et opplegg som de selv har lyst på. Einherjar kommer fra norrøn mytologi. Samhold og fellesskapsfølelse.

E-sport som breddeidrett

- treninger
- konkurranse og turneringer
- streaming (læring og innblikk til foresatte)
- ikke en gamer, men en utøver

- livsmestring og gode mennesker

Samme forventninger som til hvilken som helst idrett

Mangfold i ulike spill. Elever kan også bli trenere.

Rektor ønsker at Vardheia skal starte sin egen Einherjar. Må dras i gang sammen med foresatte.

GG holdninger, good game (tak for kampen)

Det jobbes med å få flere jenter aktive og få gutter til å overføre seg fint.

Film som viser en trening ble vist.

Lorentz som foresatt arbeider videre med dette, kobler inn FAU og skolen etter hvert.

### III. Rektor kommenterer året som gikk og litt fremtid (15 min)

Skolens visjon

*Vardheia skal vere ein nytenkande skule der det praktiske møter det digitale for utforskande, kreativ og variert læring for alle lever i eit trygt miljø.*

Oppstart fortsatt av år tre. Vært en reise som alle andre reiser. Nå er det 62 ansatte ved skolen. Skolen hadde ikke tatt innover seg den store endringen som var forrige skoleår med tanke på dobling av ansatte. Oppstarten i år har gått bedre, færre ansatte har startet.

Miljøteamet på skolen er 7-8 personer med ulik utdanning (barnevern, vernepleier) laget rundt elevene og lærerne. Slik at lærerne kan bruke tid på det de er best på - å undervise.

En av de største skolene i Time kommune. Overvekt av Time-elever dette året.

I Time kommune: fritt skolevalg. Ikke i Klepp kommune. Time kommune har skjerpnet noe inn på skolevalg. Begrensninger som å bestemme deg i 8.trinn og fortsette på skolen. Samtidig er det noe regelverk som spiller inn ved eventuelt bytte.

Resultatene fra elevundersøkelsen 2022 ble vist fram. Skolen scorer greit i forhold til kommunen, fylket og nasjonalt.

Skolen bruker mye *Klassetrivsel* for å undersøke og kartlegge læringsmiljøet. Viktig for skolen og gir innsikt.

Nasjonale prøver 8.trinn er en inngangsverdi for skolen. Skolen fokuserer på resultatene for 9.trinn. To skalapoeng over landsgjennomsnittet og et skalapoeng over kommunen.

Eksamen for første gang i norsk og engelsk. Resultatene viser norsk (hovedmål og sidemål) sterkere enn gjennomsnittet, engelsk på gjennomsnittet.

[Apple Distinguished School](#) tildelt for innovativ og kreativ bruk av digitale verktøy i undervisningen. Syv andre skoler i Norge (inkludert Frøyland U). Tildelingen gir blant annet nettverk med andre skoler i verden (Norge og Europa).

Skolen er nettopp blitt tildelt Erasmus+. Etisk bruk av AI. Ethical AI EDU. Samarbeid med Universitet i Hellas. Samlinger to ganger de neste to årene for elever og ansatte. Lønnsmidler som gir andre rammer enn ordinært budsjett.

Det er laget en portal elevene kan logge seg inn i for å kunne bruke AI på skolen. Dette er en kommunal portal som sikrer at GDPR til elevene er ivaretatt.

#### **IV. Godkjenning av årsberetning (15 min)**

Årsberetning gjennomgått.

Styret egen FB-side der enkelte saker blir tatt ad hoc.

Bygge opp FAU og god dialog med skolen.

41 saker forrige skoleår, en del faste punkter på hvert møte.

Eksterne møter: leder av FAU deltar av kommunalt FAU i Time kommune. Skolesjefen kaller inn til disse møtene. Samarbeidsutvalget (SU) ved skolen stiller leder og nestleder

Arrangement av FAU: skoleball og avslutning 10.trinn. Alle med.

Økonomi: litt på bok. Bistå når det trengs. FAU har ikke hatt utgifter til lydanlegg på skoleball, skolen har betalt dette. FAU ønsker å ha en buffer dersom skolen ikke kan gi støtte til lydanlegget enda.

FAU er registrert i Brønnøysund, konto er opprettet, vipps tilknyttet til kontoen.

Gode diskusjoner i FAU med god takhøyde og god dialog med skolen.

#### **V. Økonomi (5 min)**

- a) Godkjenning av regnskapet (vedlegg 1). Godkjent.
- b) Godkjenning av eventuelt budsjett (vedlegg 2). Godkjent
- c) Status hittil i år 16.336,-

## VI. Behandling av eventuelle vedtektsendringer (15 min)

- a) Innkommet forslag om å endre antall medlemmer i arbeidsutvalget: 2 pr/skuletrinn

Vedtak:

FAU inneværende skoleår får fullmakt til å endre vedtektene innen utgangen av skoleåret 2023/2024 dersom det vurderes som hensiktsmessig

- b) Innkommet forslag om å endre varigheten: 2 år i FAU (bytte maks halvparten pr år)

Vedtak:

FAU inneværende skoleår får fullmakt til å endre vedtektene innen utgangen av skoleåret 2023/2024 dersom det vurderes som hensiktsmessig

## VII. INNKOMNE SAKER (15 min)

- a) Ønske om Mobilfri skule

Sak som er tatt opp hvert skoleår med ulike vinklinger og innspill.

Rektor legger frem skolens tanker og regler ifbm mobilbruk. Rektor erkjenner at ikke alle er lojale til reglene og følger det opp.

Pendel som skolen ønsker å legge seg i midten av. Kompetanseheving til elevene for ansvarlig bruk. Teknologi og IKT-fag med kompetansemål tatt fra ulike fag. Fagdager.

Digital dannelse kommer ikke ved forbud. Voksne er til stede og kan gripe inn. Voksne som kan bidra til veiledning.

Mye energi å samle dem inn, for mobilene blir med uansett. Arena, det er noenlunde kontroll. Stygge saker rektor har vært borti skjer på fritiden.

Balansert inngang til mobil. Det av skolens utvida oppdrag.

Skolen arbeider i et større perspektiv.

Noen praktiske utfordringer ifht forbud:

- ikke faste klasserom, mobilene må samles inn og leveres et annet sted
- oppbevaring av mobilene - ansvar ved evt skade
- hvor skal vi legge energi og fokus?

Skolen vil lytte til FAUs innspill. evt en prosess som må startes. Elever skal evt være med i denne prosessen og ansatte også i tilfelle.

Etter refleksjonene fra skolen forlater rektor møtet.

3 saker til FAU om å bli mobilfri skole,

sak 1 FAU bør jobbe for en mobilfri skole med underpunkter. Innspillet viser også til forskning.

<https://www.nrk.no/norge/krf-krever-mobilforbud-pa-alle-barne--og-ungdomsskoler-1.16505169>

<https://www.utdanningsnytt.no/bjorge-herman-hansen-johan-kristian-andreasen-mobil-i-skolen/mobilforbud-i-skolen-gjor-unge-mer-aktive/349884>

<https://www.nhh.no/nhh-bulletin/artikkelarkiv/2023/mai/ny-avhandling-om-arbeidsmarked-s--og-helseekonomi/>

sak 2 ønsker at det skal tas opp om det skal vurderes å ha fullt mobilforbud på skolen

sak 3 foreldremøte i klassen ønsker at FAU skal jobbe for mobilfri skole umiddelbart med underpunkter. Innspillet viser til samme av forskning som sak 1 i tillegg til noen andre artikler. Ordensreglementet i kommunane. Ordensreglementet som ligger på skolens hjemmeside stemmer ikke med skolens praksis presentert av rektor.

Underskriftskampanje pr i dag 113 signert

Opplæringsloven kap 9A-3 forebygge til et trygt og godt skolemiljø

<https://www.minskole.no/DynamicContent//Documents/821-wardheia-Ordensreglement-Ti-me-kommune-1cd5adbd-a9f1.pdf>

<https://www.minskole.no/DynamicContent//Documents/517-kleppe-ordensreglement-gjeldane-fra-01.08.19-586d1e64-a3b5.pdf>

Det var en engasjert diskusjon og flere innspill fra salen rundt temaet. Innspillene er gjengitt så godt som mulig i vedlegg.

Flertallet av de fremmøtte ønsker at det arbeides videre med at skolen skal bli mobilfri.

b) Forslag til endret antall styremedlemmer i FAU\* (tas under sak VI a)

Se sak VI

c) Forslag til endret varighet i FAU\* (tas i sak VI b)

Se sak VI

**VIII. Årsmøtet godkjenner at første FAU høstmøte foretar valg av styreroller (5 min)**

Godkjent. Øyvind Opstad tar kontroll på denne saken.

Kontakt med FAU: [fauvardheiaus@gmail.com](mailto:fauvardheiaus@gmail.com)

Agnethe Haaland

referent

Vedlegg sak VII

*Innspill fra salen delt inn som avsnitt:*

Skolen og FAU ønsker det samme. Viktig diskusjon.

Kommuneoverlege i Hå:

forebygge for en god helse

- Unger har ikke vondt av at voksne setter grenser. Gode forklaringer for å akseptere
- flinkere til å ta gode valg i fremover
- læring; pauser i friminutt. Skjerm til skjerm- pause?
- regulering; trenger fysisk aktivitet, sosial interaksjon
- SoMe er en viktig faktor som betyr for mange unge. Voksne må hjelpe unge til å forstå på en god måte. Vanlige negative hendelser som er negative konsekvenser : bli rate, bli ghoste, usikkerheten døgnet rundt

Hvorfor skal elevene ha med mobilene? Argumentene til rektor kjøpes ikke helt. Andre skoler klarer dette, hvorfor ikke VUS også. Utfordre skolen.

Argument til rektor; digital skole. Skolen er digital selv om elevene ikke har med mobiler. Holdninger må jobbes med over tid. Ny generasjon der vi ikke vet konsekvensene helt enda. Få tall av elever vil gjemme mobilen.

Samle inn? Kan ikke elevene legge det i skapene de har. Prøvd; låser delt ut. Elever dirket opp dette.

System til Klepp U. Samle inn og låse inn, deretter dele ut. Lærere som tidligere jobbet på Klepp U, ønsker at FAU skal arbeide for dette.

8.trinn; ønsket som en sak.

Mye skjermtid. Tatt bilde av og må stille seg. unødvendig stressfaktor.

Slutte med mobil i friminuttene. Foreldre kan også nekte elever å ha med mobilen. Ikke holdbart med prosess. Bare snakke om i FAU. Debatten blir lagt lokk på. Reaksjoner på at rektor går.

Tatt opp i FAU, finne gode løsninger. Hva viser forskning som positiv effekt?

Referatene bør fremstille ulike stemmer til mobilbruk.

Årsmøtet ønsker at FAU skal ta saken videre og jobbe for at skolen skal arbeide mot mobilfri skole uten en tyngre prosess.

Kan lærerstemmen komme tydelig frem?

Tillitssak å sende elever på skolen. Ta mobilen fra ungene. Ta valget og stå for dette. En jobb for ansatte ved VUS for å endre praksis

Flertallet ønsker at FAU skal arbeide videre med at skolen skal bli mobilfri

Underskriftskampanje i alle klasser? Det er gjennomført en enkel/kjapp kampanje i enkelte klasser med gode resultat

Lærere vil mindre kamper med elever ved å ta bort mobiltelefonen

Internkontroll på skolen ved å sjekke om forbudet har en effekt?

FAU kan ikke som en del av prosessen dra med lærere og skape en eventuell konflikt internt på skolen

Prosess og forberede elevene

Hvorfor har rektor endret praksis fra tidligere skole?